

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Тип показателя	Базовое значение	Период, год								
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
Наименование показателя муниципального проекта ¹												
			Значение	Дата								
1	Доля общеобразовательных учреждений МО «Цильнинский район», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	основной	0	01.06.2018	-	-	10,0	30,0	70,0	90,0	100,0	
2	Число общеобразовательных организаций МО «Цильнинский район», расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц	основной	0	01.2018	-							
						1	3	6	7	9	10	
3	Численность обучающихся в муниципальном образовании «Цильнинский район», охваченных основными и	основной	0	01.2018	0	0,7	1,2	1,3	1,5	1,6	1,7	

¹ Данная графа заполняется в случае подготовки паспорта регионального проекта

дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек нарастающим итогом к 2018 году										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Задача национального проекта: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»		
1.	<p>Результат муниципального проекта: Не менее чем в 10² организациях, реализующих общеобразовательные программы в Цильнинском районе, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места³, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Характеристика муниципального результата: К концу 2024 года в муниципальном образовании изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.1.	Не менее чем в 10 организациях, реализующих общеобразовательные программы в сельской местности, расположенной в муниципальном образовании «Цильнинский район»	31.12.2024	Утвержден перечень общеобразовательных учреждений Цильнинского района, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места, в т.ч. детских технопарках

² Количество может быть скорректировано при условии изменения общей сети общеобразовательных организаций Ульяновской области ввиду их закрытия или создания новых.

³ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

<p>Ульяновской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарках «Кванториум».</p>		<p>«Кванториум».</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарках «Кванториум».</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 2 общеобразовательных организациях Цильнинского района осуществляется на базе высокотехнологических организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 7 общеобразовательных организациях Цильнинского района.</p> <p>К концу 2021 года не менее чем в 9 общеобразовательных организациях Цильнинского района изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2022 года не менее чем в 11 общеобразовательных организациях Цильнинского района изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2023 года не менее чем в 13 общеобразовательных организациях Цильнинского района изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2024 года во всех общеобразовательных организациях Цильнинского района изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских</p>
---	--	--

			технопарков «Кванториум».
1.2.	Во всех общеобразовательных учреждениях Цильнинского района для всех учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования	01.09.2021	К 01 сентября 2021 года для учителей Цильнинского района предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования
2	<p>Результат муниципального проекта: не менее чем в 10 школах Цильнинского района, расположенных в сельской местности и рабочих поселках, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 2 тыс.детей.</p> <p>Характеристика муниципального результата: К концу 2024 года не менее чем в 10 школах Цильнинского района, расположенных в сельской местности и рабочих поселках, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Срок: 31.12.2024</p>		
2.1.	Не менее чем в 10 школах, расположенных в муниципальном образовании «Цильнинский район», создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 2 тыс. детей	31.12.2024	К концу 2024 года в 10 школах, расположенных в муниципальном образовании «Цильнинский район», создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства
3	<p>Результат муниципального проекта: Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Цильнинского района, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.</p> <p>Характеристика муниципального результата: К концу 2024 года внедрена методология наставничества обучающихся</p>		

	<p>общеобразовательных организаций, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных учреждений, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Срок: 31.12.2024</p>	
3.1.	<p>Не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных в Цильнинском районе, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.</p>	<p>31.12.2024</p> <p>К концу 2024 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных учреждений, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся* в общеобразовательных учреждениях. В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Цильнинского района вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Цильнинского района и Ульяновской области.</p>
4	<p>Результат муниципального проекта: В 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Цильнинского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p>	

	<p>Характеристика муниципального результата: к 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Цильнинского района в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. Срок: 31.12.2024</p>		
4.1.	<p>В 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенные на территории Цильнинского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года внедрена методология и критерии качества общего образования в общеобразовательных учреждениях Цильнинского района на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году конкурентоспособности общего образования России.</p> <p>В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25% общеобразовательных учреждений Цильнинского района, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур Российской Федерации.</p> <p>В 2022 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 50% общеобразовательных учреждений Цильнинского района, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году конкурентоспособности общего образования Российской Федерации</p>

			<p>В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75% общеобразовательных учреждений Цильнинского района, в соответствии с методологией и критериями - на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур Российской Федерации.</p> <p>К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100% общеобразовательных учреждений Цильнинского района, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p>
5	<p>Результат муниципального проекта: проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Цильнинского района.</p> <p>Характеристика муниципального результата: к концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Цильнинского района, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта. Срок: 31.12.2020</p>		
5.1.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Цильнинского района.	31.12.2020	К концу 2020 года апробирована и внедрена модель функционирования психологических служб в общеобразовательных учреждениях Цильнинского района, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.
6	<p>Результат муниципального проекта: не менее чем в 70 % общеобразовательных учреждений Цильнинского района функционирует</p>		

	<p>целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями.</p> <p>Характеристика муниципального результата: к концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными учреждениями.</p> <p>К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных учреждений Цильнинского района обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными учреждениями.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
6.1.	<p>Не менее чем в 70 % общеобразовательных учреждений Цильнинского района функционирует модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными учреждениями.</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года внедрена и функционирует модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными учреждениями.</p> <p>К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных учреждений Цильнинского района обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей по вопросам управления общеобразовательными учреждениями.</p>

7	<p>Результат муниципального проекта: в общеобразовательных учреждениях Цильнинского района реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Характеристика муниципального результата: К концу 2022 года в Цильнинском районе внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
7.1.	<p>В общеобразовательных учреждениях Цильнинского района реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>31.12.2022</p>	<p>К концу 2022 года в общеобразовательных учреждениях Цильнинского района внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы. Это позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования.</p>
8	<p>Результат муниципального проекта: Не менее 70 % общеобразовательных организаций Цильнинского района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме⁴.</p> <p>Характеристика муниципального результата: К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций Цильнинского района реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего</p>		

⁴Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

	<p>образования. Реализация проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме:</p> <p>2020 год – 3% организаций, 2020 год – 10 % организаций, 2021 год – 20% организаций, 2022 год – 35% организаций, 2023 год – 50 % организаций, 2024 год – 70% организаций. Срок : 31.12.2024</p>		
8.1.	Не менее 70% реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций Цильнинского района реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1.	Результат муниципального проекта: Не менее чем в 10 школах Цильнинского района, расположенных в сельской местности и рабочих поселках, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 2 ⁵ тыс. детей							
1.1.	Не менее чем в 1 школе Цильнинского района,							

⁵ Значение может меняться при условии изменения количества общеобразовательных организаций, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

	расположенной в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 0,3 тыс. детей							
1.1.1	областной бюджет Ульяновской области, в том числе трансферты федерального бюджета бюджету Ульяновской области	1,57	0	0	0	0	0	1,57
1.1.2	Бюджет муниципального образования «Цильнинский район» (без учета межбюджетных трансфертов из областного бюджета Ульяновской области)	0,0079						0,0079
1.1.3	внебюджетные источники							
	...							

5. УЧАСТНИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, имя и отчество	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	<i>Руководитель проекта</i>	Краснова Наталья Николаевна	начальник управления по развитию человеческого потенциала администрации МО «Цильнинский район»	Краснова Наталья Николаевна	100
2.	<i>Администратор проекта</i>	Новокозлова Наталья Викторовна	И.о.начальника МУ управления образования	Новокозлова Наталья Викторовна	100

			администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области		
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Никонорова Татьяна Александровна	Консультант МУ управления образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области		100
4.	Участники проекта		Руководители общеобразовательных организаций		100
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
5	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Долгова Татьяна Петровна	Специалист управления образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области	Новокозлова Наталья Викторовна	100
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности школах					
6	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Новокозлова Наталья Викторовна	И.о.начальника МУ управления образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области	Левендеев Николай Николаевич	100
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
7	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Никонорова Татьяна Александровна	Консультант МУ управления образования	Новокозлова Наталья Викторовна	10

			администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области		
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
8	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Головина Марина Александровна	Специалист управления образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области	Новокозлова Наталья Викторовна	30
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
9	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Никонорова Татьяна Александровна	Консультант МУ управления образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области	Новокозлова Наталья Викторовна	10
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на детских технопарках «Кванториум»					
10	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Долгова Татьяна Петровна	Специалист управления образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области	Новокозлова Наталья Викторовна	25
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
11	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Никонорова Татьяна Александровна	Консультант МУ управления образования администрации МО «Цильнинский район»	Новокозлова Наталья Викторовна	20

			Ульяновской области			
Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ						
12	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Никонорова Татьяна Александровна	Консультант управления образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области	Му	Новокозлова Наталья Викторовна	20

Руководитель муниципального проекта



Н.В.Новокозлова

Согласовано:

Руководитель регионального проекта «Современная школа»,
Министр образования и науки Ульяновской области



Н.В.Семенова